



什麼？！原來課文可以延伸到全世界？

【 揚棄框架吧！
向世界搭起思辨的橋樑 】

作者：蕭佑珊、陳欣慈 指導老師：林宜青、黃依婷

學校：國立竹山高級中學

目錄

1. 製作的動機
2. 搭起思辨的橋樑
3. 製作歷程的過程及遇到的困難
4. 思辨後我們發現了什麼？



製作的動機

老師設計的活動

思辨

社會新聞的議題

自主 關懷



製作的動機

老師設計的活動

思辨

社會新聞的議題

自主 關懷



從教育看女權

課文 - 女學生

女權今昔對比

真平等與假平等？



從教育看女權

課文 - 女學生

女權今昔對比

真平等與假平等？



我們與戰爭的距離

戰爭前中後

戰爭前：醉翁亭記 - 歐陽脩

關懷的議題

戰爭中：石壕吏 - 杜甫

拋出反思問題

戰爭後：一桿「稱仔」 - 杜甫



我們與戰爭的距離

戰爭前中後

關懷的議題

拋出反思問題

關懷的議題



困難

- 詞彙量不足
→ 網路查相似詞
- 製作歷程過後看到的缺點
 1. 只提出核心概念沒有提到如何思辨
 2. 字數太多
 3. 心得裡面沒有包含反思行動



困難

- 詞彙量不足
→ 網路查相似詞
- 製作歷程過後看到的缺點
 1. 只提出核心概念沒有提到如何思辨
 2. 字數太多
 3. 心得裡面沒有包含反思行動



困難

- 詞彙量不足
→ 網路查相似詞
- 製作歷程過後看到的缺點
 1. 只提出核心概念沒有提到如何思辨
 2. 字數太多
 3. 心得裡面沒有包含反思行動



困難

- 不太記得課文內容了
 - 拿以前的講義、多看幾遍課文、找影片
- 想法太多
 - 看當時上課的講義、多看社會新聞 → x → 下標題
- 不確定歷程是不是能讓人清楚看懂
 - 請老師或同學幫我看看



困難

- 不太記得課文內容了
 - 拿以前的講義、多看幾遍課文、找影片
- 想法太多
 - 看當時上課的講義、多看社會新聞 → x → 下標題
- 不確定歷程是不是能讓人清楚看懂
 - 請老師或同學幫我看看



困難

- 不太記得課文內容了
 - 拿以前的講義、多看幾遍課文、找影片
- 想法太多
 - 看當時上課的講義、多看社會新聞 → X → 下標題
- 不確定歷程是不是能讓人清楚看懂
 - 請老師或同學幫我看看



The background is a traditional Chinese ink wash painting. It features a central white oval containing the main text. Surrounding the oval are various elements: a blue and red bird in flight in the upper left, a branch of white blossoms in the upper right, a small boat with a red lantern on the lower left, and a misty green landscape with mountains in the lower right.

**以不同的角度累積，
思辨，從你我開始。**



謝謝 聆聽

THANKS FOR LISTENING

