

自主學習成果分享

疫情下的經濟轉變—線上學習平台商機與成效探討

中興高中2年11班蔡幸容/林詠琦

目錄

📌 研究動機

📌 研究目的

📌 自主學習計畫表

📌 搜尋資料

📌 製作問卷

📌 撰寫過程

📌 成果

📌 反思

研究動機



新冠肺炎爆發



在家學習



線上平台興起



獲利創新高



蓬勃發展優勢
及原因



問卷分析成效
和學生態度



撰寫成小論文

研究目的

- (一) 瞭解疫情爆發後，線上學習平台的商業效益與運作情形
- (二) 瞭解線上學習平台工具與實體教學的差異性與優劣
- (三) 利用問卷調查以瞭解學生對線上學習平台的接受程度





18週自主學習計畫表

國立中興高級中學 110 學年度自主學習計畫表

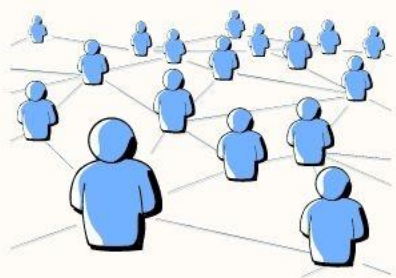
2022/03/29 20:17

申請人	蔡幸容	班級/座號	2 年 11 班 16 號
申請學期	1101	申請時數	19
計畫名稱	全國高中生小論文寫作計畫--2020 新冠肺炎疫情下的經濟轉變--- 以 線上學習商機為例		
分類	自主學習	相關學科/領域	小論文寫作
設備需求	電腦、手機、網際網路		
指導教師需求	國文科 廖堂智老師		
自主學習內容概述	自從 2020 年疫情爆發以來,商業貿易等經濟活動都受到了不少的影響,與許多產業不同的是,線上學習等遠距教學業者,反而因為疫情的幫助而有了商機,然而,使用線上學習對於每個人的成效皆不同,因此我們將從此一觀點去研究其利弊。		
預期效益	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀理解：能理解文章的意涵與邏輯,及所想傳達的訊息與想法,並提升對於社會心理各個主題面向的觀察與思辯能力。 2. 抽象推理:觀察部分訊息或事物變化的趨勢,歸納出規則或意義,產出合理的答案。 3. 外語能力:外國語文聽說讀寫能力。 4. 組織能力:能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。 		

週次	課程	自學內容
1	自主學習	背景分析:搜尋武漢肺炎對商業影響相關資料
2	自主學習	背景分析:蒐集線上學習的商業資料及閱讀相關書籍、雜誌及論文資料
3	自主學習	背景分析:查詢資料,了解疫情前後線上學習課程銷售量的增減以及哪個年齡層的消費者最為廣大
4	自主學習	背景分析:設計小論文問卷調查的主題及問卷方向
5	自主學習	論文撰寫:前言、研究動機、研究目的及研究方法
6	自主學習	論文撰寫:確認論文大綱,探討主題
7	自主學習	論文撰寫:正文-使用線上平台的背景與形式
8	自主學習	論文撰寫:正文-使用線上平台的背景與形式
9	自主學習	論文撰寫:正文-線上學習的利弊

10	自主學習	論文撰寫:正文-線上學習推動情形+製作問卷
11	自主學習	論文撰寫:正文-線上學習推動情形
12	自主學習	論文撰寫:正文-問卷分析
13	自主學習	論文撰寫:結論
14	自主學習	內容整理:對於小論文內容做最後總整理
15	自主學習	內容整理:使用 PPT 簡報,整理出自主學習以來做出的成果
16	自主學習	口語表達訓練:論文 PPT 報告試演(1)
17	自主學習	口語表達訓練:論文 PPT 報告試演(2)
18	自主學習	口語表達訓練:論文 PPT 報告試演(3)
19	自主學習	成果發表

搜尋資料



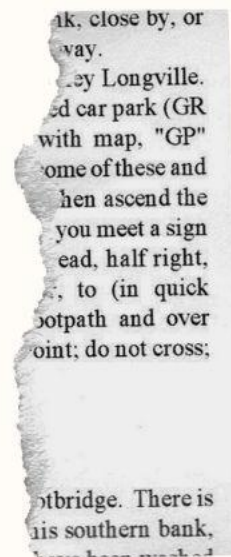
網路



書籍



期刊



論文

製作問卷



- 問卷名稱: 2020新冠肺炎疫情下的經濟轉變
— 以線上平台學習商機為例
- 如何調查: 問卷調查
- 調查對象: 高中(職)學生
- 調查內容: 是否使用線上平台、線上平台的優缺點、是否付費等。

問卷內容

小論文問卷:2020新冠肺炎疫情下的經濟轉變 - 以線上平台學習商機為例



※各位同學您好:

不好意思打擾您! 我們是國立中興高中的學生, 為了要調查學生使用線上平台的狀況, 需要收集相關資料, 以作為撰寫小論文的相關資訊, 懇請您協助填答本問卷。我們的內容著重在學生如何使用、看待線上教學平台, 且歷經疫情的風波, 這一方面有甚麼改變。您的回答會成為我們小論文中的重要研究資料, 我們採取不記名的方式, 不會有個資洩漏的疑慮。

感謝您的協助!

國立中興高中 102班 李沛儀 蔡幸容 敬上

問卷GOGO



<https://reurl.cc/MbDxOp>

撰寫過程

前言

研究方法

研究結論
與建議

文獻探討

研究分析
與結果

參考文獻

成果

投稿類別：商業類

篇名：

疫情下的經濟轉變—線上學習平台商機與成效探討

作者：

蔡幸容，國立中興高中，高二 11 班
李沛儀，國立中興高中，高二 11 班

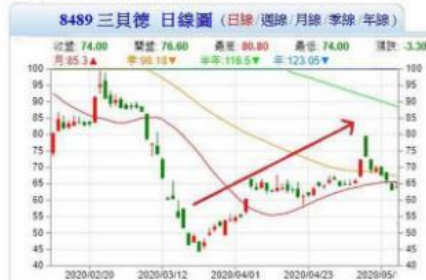
指導老師：

廖堂智老師

疫情下的經濟轉變——線上學習平台商機與成效探討

教學成效是否並未真正被市場所接受？以下筆者將試著從探討線上教學平台的優缺點，並以問卷調查的方式來瞭解學生對它的接受程度。

圖二：三貝德公司股價 K 線



資料來源：三貝德公司股價 K 線 (2020 年 5 月 31 日)。
Goodinfo! 台灣股市資訊網, <https://is.gd/vjbxX5>

二、線上學習平台的運作原理與學習成效

在線上學習時，雖有少數可以做遠距的校互動和活動，其餘皆無法做合適的直接交流，這時就無法確定學生是在認真學習或是做其餘的事情。在選擇線上學習平台時，除了要符合自身需求，同時也要明確的知道自己在用這個平台時，最初的目的與想要的結果，再去評斷此學習平台是能滿足自己的要求，而其中，在挑選時要注意平台上的排版狀況，把課程都分類好，不用一個一個找自己所需的課程，也就是簡單明瞭。至於線上學習平台受到歡迎的另一個主要原因是「可自選舒適的空間、自在的時間上課」(數位時代, 2013)，學生在家裡學習能夠選擇自己習慣的空間讀書，使學習更有效率。另外，在學習的途中，往往無法避免撞日，此時，學生將會需要一個方便平台能夠讓自己自由選擇上課時間，這樣就不會有與另外一項活動在同一時間的問題。

然而，也有另一派的人認為，相對於實體教學，新式的網絡學習對現代教育有較大的幫助。不過線上平台的運作與成效並不全然成正比。在這裡，對於使用線上學習平台的人，筆者將專注討論學生這一方面。

(一) 使用線上平台的需求背景與運作方式

1、需求背景

疫情下的經濟轉變——線上學習平台商機與成效探討

(五) 問卷內容分析：

統計圖	分析說明
圖三：您是否使用過線上教學平台？ 	在線上教學平台的通用情況方面，本校位處台灣中部南投地區，故回收之問卷調查有 99.1% 的填答者就讀台灣中部的高中，其中有高達 86.1% 的填答者使用過線上教育平台，可見疫情後線上教學平台被廣泛使用。
圖四：您使用的線上平台是否需要付費？ 	線上教學平台的付費機制方面，筆者針對共計 174 位有使用過線上教育平台的人提問後，在使用過教育平台的群體當中，有 72.4% 的填答者使用免費的線上學習平台，19.5% 使用部分功能收費的平台，剩餘有 8% 使用全額收費教育平台。
圖五：您最常使用的線上教育平台？ 	受訪者最常使用的線上教學平台，則是均一教育平台居冠，交通大學的 ewant 則是其次，均一教育平台擁有了從小到高中的免費課程，包括數學和自然等。ewant 則是有許多不同類型的課程供學生選擇，其中部分也有提供，課程免費而證書付費的方案。
圖六：您使用線上教育平台的動機及目的？ 	在「使用者選擇使用教育平台的動機」選項上，根據調查，55.2% 的學生乃因為學校老師的課程需要才使用教育平台，也有 28.7% 的填答者是為了加強學校課業學習使用線上教育平台，兩者相加便有高達 83% 的使用者是為了升學需要才會使用線上學習平台。想要自主增加其他課外學習，如第二外語、才藝繪畫的同學反而是少數。

(資料來源：圖三~圖六之問卷內容、分析統計圖皆由筆者自行製作。2022 年 2 月 24 日)

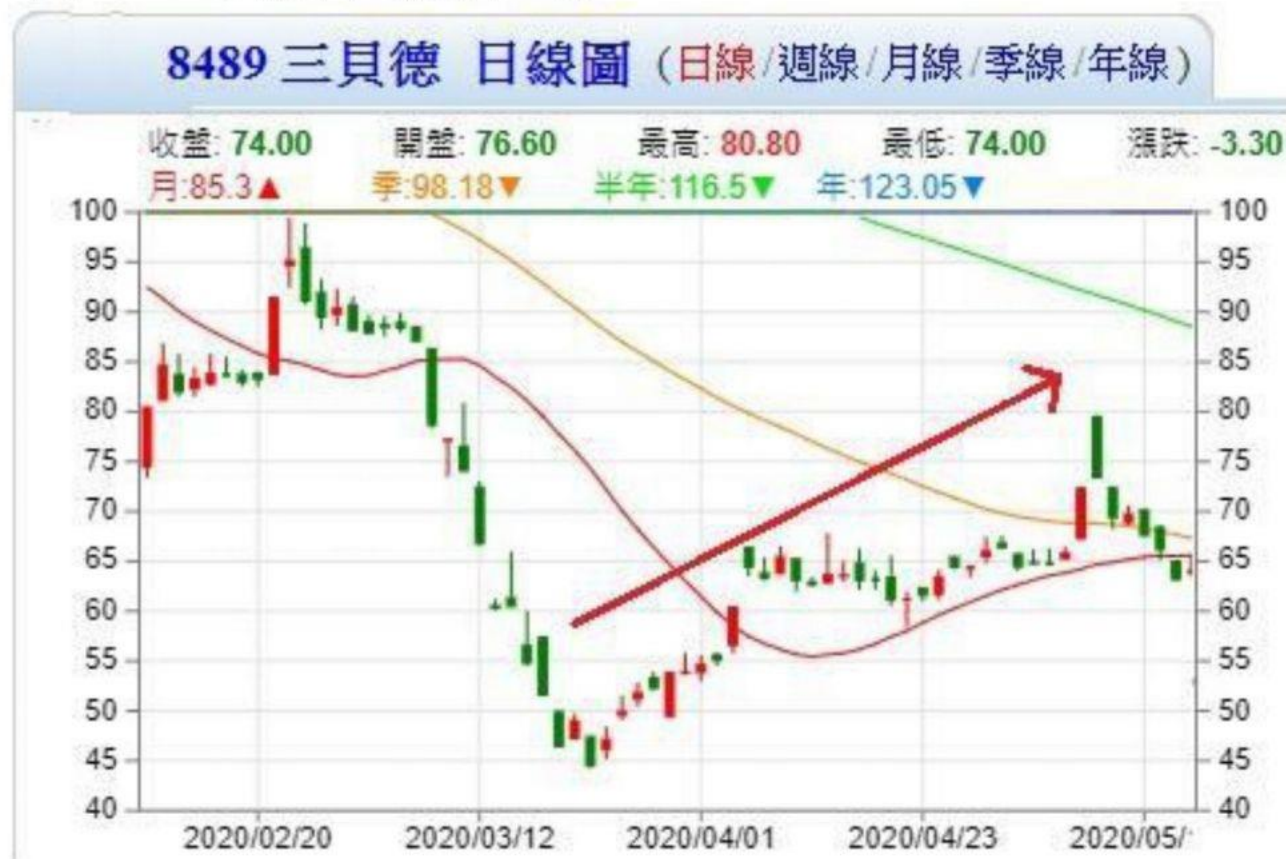


研究結論歸納

(一)線上教學平台的商機無法長期持續



圖二：三貝德公司股價 K 線



資料來源：三貝德公司股價 K 線（2020 年 5 月 31 日）。

Goodnifo!台灣股市資訊網。 <https://is.gd/vjbxX5>

(二)學校教師可發展自己專屬的線上授課教材

十一年級

108課綱【十一上A類】
一、三角函數

108課綱【十一上A類】
二、指對數函數

108課綱【十一上A類】
三、平面向量

108課綱【十一上B類】
一、平面幾何與設計

108課綱【十一上B類】
二、按比例成長

108課綱【十一上B類】
三、週期性現象

108課綱【十一下A類】
一、矩陣

108課綱【十一下A類】
二、空間中的平面與直線

108課綱【十一下B類】
一、空間概念與圖形

108課綱【十一上A類】一、三角函數

本單元由高一廣義角的三角比課程做延伸，帶入弧度量、三角函數疊合、和差角之內容，最後結合生活化的例題，讓各位認識三角函數這個實用的主題。授課老師：吳汀菱。本課程為「國家教育研究院、教育部國民及學前教育署、財團法人台達電子文教基金會」共同合作完成，內容源自於...

[查看課程內容](#)

108課綱【十一上A類】二、指對數函數

本單元透過指數律、對數律來探討指對數，並藉由相關函數圖形，加深對指對數函數的認識，進而由延伸至指對數函數的應用。授課老師：葉政峯。本課程為「國家教育研究院、教育部國民及學前教育署、財團法人台達電子文教基金會」共同合作完成，內容源自於「DeltaMOOCx台達磨課師」開放...

1. 指數
2. 對數
3. 指對數函數應用

[查看課程內容](#)

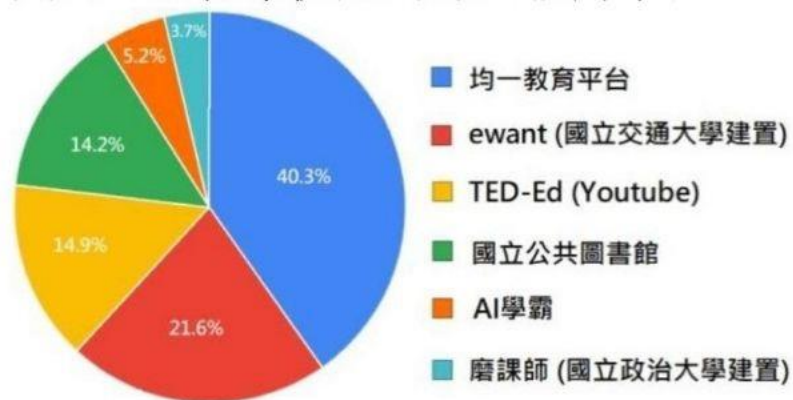
(三)免費與收費的線上教學平台都有存在空間

圖四：您使用的線上平台是否需要付費？



線上教學平台的付費機制方面，筆者針對共計 174 位有使用過線上教育平台的人提問後，在使用過教育平台的群體當中，有 72.4% 的填答者使用免費的線上學習平台，19.5% 使用部分功能收費的平台，剩餘有 8% 使用全程收費教育平台。

圖五：您較常使用的線上教育平台？



受訪者最常使用的線上教學平台，則是均一教育平台居冠，交通大學的 ewant 則是其次。均一教育平台擁有了從國小到高中的免費課程，包括數學和自然等。ewant 則是有許多不同類型的課程供學生選擇，其中部分也有提供，課程免費而證書付費的方案。

反思-問題與解決



問題: 撰寫過程中，較難與課業兼顧/

參考資料時，無法確認資料的準確性

解決: 善用零碎時間討論與撰寫/

即時與指導老師討論



反思-收穫



- 口語表達能力
- 團隊合作的重要性
- 圖表製作
- 資料整合
- 分辨資訊真偽
- 寫作能力



謝謝大家

中興高中2年11班蔡幸容/林詠琦