



110-2

# 南投縣高級中等學校適性學習 社區自主學習聯合成果發表會

學校名稱：國立中興高級中學  
主題：製作一支動畫片  
指導教師：蔡宜坦  
作者：張詠琪



# 前言

---

## 一、動機

從小便看過許多動畫片，有時候在畫自己喜歡的角色或在設計角色時，都會有一個念頭——想讓他們動起來。

某次在網路上看相關影片時發現了令我感到新奇的事物——Animation meme。看完一部又一部的meme，自己也想試著做做看。

## 二、預期效益

我希望能運用每一節自主學習所習得的知識去完成一個Animation meme，並初步地了解動畫的製作過程。



# 作品

---

## 角色背景故事&三視圖

主角在一次意外中，殺死了曾經最要好的朋友。因為這起事件，讓他察覺到有著另一個「自己」正操控著他的身體。在他察覺後的不久之後，「他」親手毀了自己原本美好的家庭。

在此之後，有個不速之客自稱是主角的親戚前來拜訪。這位親戚發現主角常常有想輕生的念頭，於是建議他去找些他喜歡的事物讓自己忘掉那些不愉快。主角最終沉浸在自己的世界中無可自拔，雖然如此但他有時還是會記起那些「他」做的事，使他不斷地責備自己。



# 作品

## 分鏡

CUT	PICTURE	ACTION	DIALOGUE	TIME	CUT	PICTURE	ACTION	DIALOGUE	TIME
		餅乾被吃掉 DINNER IS NOT OVER		4s	⑤		氣球隨風 飛重↓ 氣球被掉		2s
①		右側人物的臉被劃掉		3s	⑥		蠟燭燃燒 ↓ 熄滅		2s
②		主角眨眼時 (第一人稱)		1s	⑦		右臉擺動 ↓ 眨眼 + 上嘴唇出現	人消失	4s
③		主角看到自己 ↓ 味弄到		1s	⑧		左臉擺動 + 眯眼笑 ↓ 人消失		4s
④		氣球隨風 飛重↓		4s	⑨				2s
⑩				2s					
⑪		食物 吐出血		2s					
⑫		糖果 掉下來		1s					
⑬		糖果掉 = 連三地掉下來 + 主角眨眼 (最後閉眼)		3s					

# 作品

---

Animation meme



▲ 完整影片掃此QR-Code

或至此網址觀看↓

(<https://youtu.be/OjvGY2wYqh4>)

---

# 反思

---

## 一、遇到的困難

- 在執行的過程中，遇到最大的問題就是時間上的安排不恰當以致於製作階段時間變得很緊湊。一開始按照著計劃去走，但開始畫動畫時發現光是按照計畫來走是不夠的。因此我利用了閒暇時間把來不及的部分慢慢補上。這讓我了解到：在跑計畫時，如果能夠提前做多少就做多少並時時檢查，才不會搞得自己手忙腳亂。面對意料之外的事時也能處之泰然。
- 在製作時，我發現我對於動作設計相當陌生，在學習的過程中也發現這不是只需要幾堂課就能夠學會的事情。因此：我們在學習一件事情時，一定要先去釐清有什麼東西是需要我們把它學得扎實，再去進行下一個步驟。

## 二、心得與省思

在這18週，我學到了如何運用構圖來引導觀眾的視線、用顏色來營造氣氛.....等。

但在回頭檢討時發現，在此學習過程中我專注的點與我原本定下的主題相去甚遠。雖然在構圖上我思考的方向變多了，但我選擇的主題是動畫，「動」的部分實在少太多太多了。如果能再做一次，我想把重心放在「動」上面。即便是單純地去練習「動」的部分也沒關係。

