

# 110-2南投縣高級中等學校適性學習社區自主學習 聯合成果發表會

學校名稱：國立中興高級中學

主題：我與文學的相逢

指導教師：潘姿儀老師

作者：黃千瑜

前言：

從小，我就喜歡閱讀。我的個性較害羞內向，不善常與人溝通，因此藉由閱讀來認識這個世界。

國中時，學校規定一天要寫一篇生活札記，在這段時間，我發現自己喜歡用寫作表達心情，記錄生活點滴。

國三暑假，因緣際會下參與林廣老師的「青春數位學堂」線上寫作營隊，正式踏入寫作的殿堂。

至今，我仍持續磨練自己的文筆。我希望寫作能成為我的興趣與專長，因此，我的自主學習以寫作為主題。願我能莫忘初心，持續精進寫作技巧，以及對生活的敏銳度。

作品連結：<https://sites.google.com/view/atself-learning056185978429>

## 學習成果：

### 一、校內國語文競賽

名次：**第一名**

心得：

在兩個星期的努力下，我得到了第一名的佳績。從中學到了系統思考與解決問題的方法，以及作文如何架構，同時增進規劃執行能力，達到自我精進的終極目標。



### 二、閱讀心得比賽

校內名次：**優選。**

全國閱讀心得比賽：**甲等。**



心得：

我選擇《親愛的孔子老師》一書。想選這本書是因為從小參加讀經班，對此方面不但有興趣，也希望能了解更多儒家文化的精髓。

我認為一篇好的閱讀心得，除了在閱讀的選材上要謹慎外，也要能夠用精練的文字說明書中內容，並適當闡述個人觀點，找到「書與讀者的連結」。

### 三、散文投稿

題目：〈憶昔〉

名次：優等

反思：

放學時經過公園，兒童的嬉鬧聲此起彼落，不由得想到小時候也經常到公園玩的情景，也希望自己能常保赤子之心。

題目：〈燈下〉

名次：特優

反思：

在文章中，我試著寫出國中三年在國樂團的感恩。在舞台昏黃燈光下，除了演出的優異表現，更多的是練習過程的艱辛。見到指揮老師的白髮，才了解在嚴厲的話語中，更多的是對我們的期望。





#### 四、延伸學習

除了自主學習的時間外，平時我也訂定目標：一個月一篇作品(微散文、微小說或詩歌)，並且放到寫作社團與自行創立的寫作帳號中，與文友交流。

至今，我仍持續磨練自己的文筆。我希望寫作能成為我的興趣與專長。願我能莫忘初心，持續精進寫作技巧，以及對生活的敏銳度。

心得：

我進一步將寫作的熱忱與培養出的恆心、韌性轉化至讀書上，以主動學習的心態面對日漸加深的課業，以及不擅長的科目。儘管有極大的進步空間，但是只要態度正確、莫忘初衷，終會遇見成長的自己。



圖一（上）為自行整理的網站。



圖二、三（左）為寫作帳號，以及與同年齡層、同樣喜歡寫作的朋友交流。