

110-2

南投縣高級中等學校適性學習 社區自主學習聯合成果發表會

疫情下的經濟轉變
—線上學習平台商機與成效探討

國立中興高級中學211班蔡幸容/林詠琦





目錄



前言



18週自主學習計畫表



研究動機



作品



研究結論歸納



心得

前言



2020 年全球受新冠肺炎影響，絕大部分國家的學校都改採在家學習，過去屬於小眾的線上學習平台應運而生。陸續看到相關報導後，引起了筆者的寫作興趣，於是以二人一組，先試著探討線上教學商機能蓬勃發展的優勢原因後，再從線上教學本身的成效去做進一步的分析，並以簡要的問卷調查，來進行理論的驗證，以瞭解高中生對線上教學的反應與態度。





18週自主學習計畫表

國立中興高級中學 110 學年度自主學習計畫表

2022/03/29 20:17

申請人	蔡幸容	班級/座號	2 年 11 班 16 號
申請學期	1101	申請時數	19
計畫名稱	全國高中生小論文寫作計畫--2020 新冠肺炎疫情下的經濟轉變---以 線上學習商機為例		
分類	自主學習	相關學科/領域	小論文寫作
設備需求	電腦、手機、網際網路		
指導教師需求	國文科 廖堂智老師		
自主學習內容概述	自從 2020 年疫情爆發以來,商業貿易等經濟活動都受到了不少的影響,與許多產業不同的是,線上學習等遠距教學業者,反而因為疫情的幫助而有了商機,然而,使用線上學習對於每個人的成效皆不同,因此我們將從此一觀點去研究其利弊。		
預期效益	1. 閱讀理解：能理解文章的意涵與邏輯,及所想傳達的訊息與想法,並提升對於社會心理各個主題面向的觀察與思辯能力。 2. 抽象推理:觀察部分訊息或事物變化的趨勢,歸納出規則或意義,產出合理的答案。 3. 外語能力:外國語文聽說讀寫能力。 4. 組織能力:能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。		

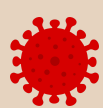
週次	課程	自學內容
1	自主學習	背景分析:搜尋武漢肺炎對商業影響相關資料
2	自主學習	背景分析:蒐集線上學習的商業資料及閱讀相關書籍、雜誌及論文資料
3	自主學習	背景分析:查詢資料,了解疫情前後線上學習課程銷售量的增減以及哪個年齡層的消費者最為廣大
4	自主學習	背景分析:設計小論文問卷調查的主題及問卷方向
5	自主學習	論文撰寫:前言、研究動機、研究目的及研究方法
6	自主學習	論文撰寫:確認為論文大綱,探討主題
7	自主學習	論文撰寫:正文-使用線上平台的背景與形式
8	自主學習	論文撰寫:正文-使用線上平台的背景與形式
9	自主學習	論文撰寫:正文-線上學習的利弊



10	自主學習	論文撰寫:正文-線上學習推動情形+製作問卷
11	自主學習	論文撰寫:正文-線上學習推動情形
12	自主學習	論文撰寫:正文-問卷分析
13	自主學習	論文撰寫:結論
14	自主學習	內容整理:對於小論文內容做最後總整理
15	自主學習	內容整理:使用 PPT 簡報,整理出自主學習以來做出的成果
16	自主學習	口語表達訓練:論文 PPT 報告試演(1)
17	自主學習	口語表達訓練:論文 PPT 報告試演(2)
18	自主學習	口語表達訓練:論文 PPT 報告試演(3)
19	自主學習	成果發表



研究動機



新冠肺炎爆發

在家學習

線上平台興起

獲利創新高

蓬勃發展優勢及原因

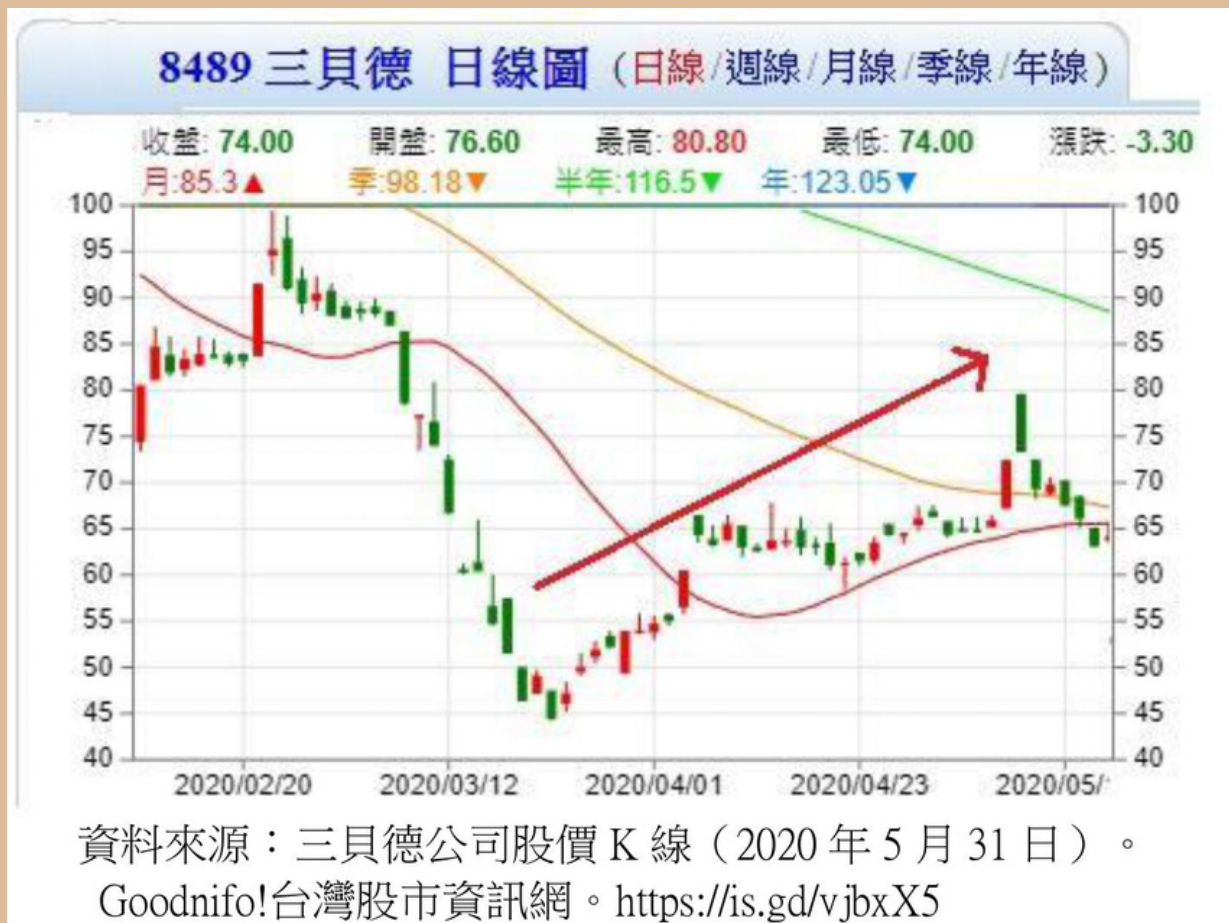
問卷分析和學生態度

撰寫成小論文

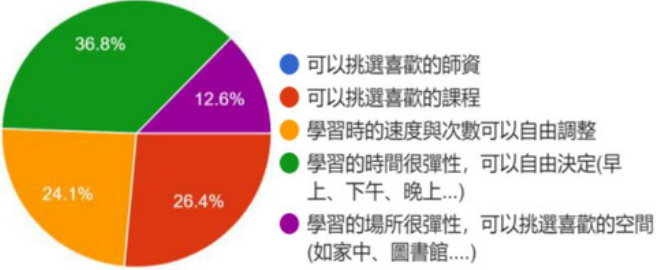
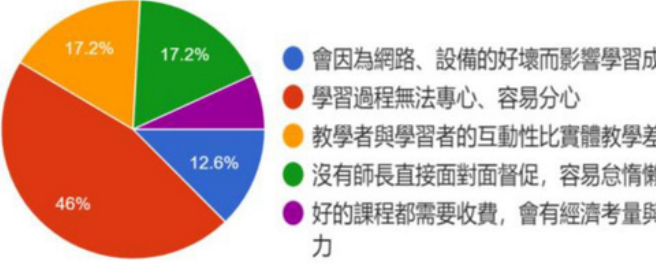
作品

對比項目	校園實體教學	線上教學平台
學生年齡	學校統一規定年齡與搭配之年級	學生不限年齡，皆可參加
師資	學校分配固定的教師	學生可自由選擇屬意的師資
上課速度	按照學校老師的速度持續跟課	可自行調整速度或暫停皆可
學習時間	由學校統一規定學習時間與長度	由學生自行決定
相對價格	相對較高	通常相對較低，師資高較為例外
課堂交流	能與老師直接面對面互動	無法與老師立即互動（或效果不佳）
測驗方式	紙筆測驗	網路測驗

(圖一)實體教學&線上平台教學比較



(圖二)疫情下的線上平台商機

統計圖	分析說明												
<p>圖七：您認為線上教學平台的優點為何？</p>  <table border="1"> <caption>圖七數據</caption> <thead> <tr> <th>優點</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>可以挑選喜歡的師資</td> <td>12.6%</td> </tr> <tr> <td>可以挑選喜歡的課程</td> <td>26.4%</td> </tr> <tr> <td>學習時的速度與次數可以自由調整</td> <td>24.1%</td> </tr> <tr> <td>學習的時間很彈性, 可以自由決定(早上、下午、晚上...)</td> <td>36.8%</td> </tr> <tr> <td>學習的場所很彈性, 可以挑選喜歡的空間(如家中、圖書館...)</td> <td>12.6%</td> </tr> </tbody> </table>	優點	百分比	可以挑選喜歡的師資	12.6%	可以挑選喜歡的課程	26.4%	學習時的速度與次數可以自由調整	24.1%	學習的時間很彈性, 可以自由決定(早上、下午、晚上...)	36.8%	學習的場所很彈性, 可以挑選喜歡的空間(如家中、圖書館...)	12.6%	<p>根據調查，有 36.8% 的人認為使用線上學習最大的優點是可以選擇符合自己適合的時段，學習的時間是彈性的。也有部分同學認為，線上平台能夠挑選自己喜歡的課程，讓他們對自己的興趣有更多的了解。</p>
優點	百分比												
可以挑選喜歡的師資	12.6%												
可以挑選喜歡的課程	26.4%												
學習時的速度與次數可以自由調整	24.1%												
學習的時間很彈性, 可以自由決定(早上、下午、晚上...)	36.8%												
學習的場所很彈性, 可以挑選喜歡的空間(如家中、圖書館...)	12.6%												
<p>圖八：您認為線上教學平台的缺點為何？</p>  <table border="1"> <caption>圖八數據</caption> <thead> <tr> <th>缺點</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>會因為網路、設備的好壞而影響學習成效</td> <td>12.6%</td> </tr> <tr> <td>學習過程無法專心、容易分心</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>教學者與學習者的互動性比實體教學差</td> <td>17.2%</td> </tr> <tr> <td>沒有師長直接面對面督促, 容易怠惰懶散</td> <td>17.2%</td> </tr> <tr> <td>好的課程都需要收費, 會有經濟考量與壓力</td> <td>12.6%</td> </tr> </tbody> </table>	缺點	百分比	會因為網路、設備的好壞而影響學習成效	12.6%	學習過程無法專心、容易分心	46%	教學者與學習者的互動性比實體教學差	17.2%	沒有師長直接面對面督促, 容易怠惰懶散	17.2%	好的課程都需要收費, 會有經濟考量與壓力	12.6%	<p>有 46% 也就是將近一半的人認為線上學習最大的缺點是無法專心。筆者認為，或許是因為沒有師長的督促及監督或者有外界的干擾，如，遊戲和通訊軟體等，導致他們會分心，無法專注於當前線上教學時知識。</p>
缺點	百分比												
會因為網路、設備的好壞而影響學習成效	12.6%												
學習過程無法專心、容易分心	46%												
教學者與學習者的互動性比實體教學差	17.2%												
沒有師長直接面對面督促, 容易怠惰懶散	17.2%												
好的課程都需要收費, 會有經濟考量與壓力	12.6%												

(圖三)問卷分析

研究結論歸納

(一)線上教學平台的商機無法長期持續

(二)學校教師可發展自己專屬的線上授課教材

(三)免費與收費的線上教學平台都有存在空間

心得

遭遇疫情的肆虐後，經歷了學校停課，各種線上教學平台興起等過程，讓我有探討疫情下線上平台的商機及成效的想法，便以此為題撰寫了此篇小論文。

撰寫過程中，最大的困難就是較難與課業兼顧。後來，為了解決問題，我減少了自己的休息時間並善用零碎時間來撰寫。最後，幸運地在自己及伙伴的努力和老師的協助下，完成了這篇以疫情下線上平台為中心的論文撰寫！



**Thank
you!**