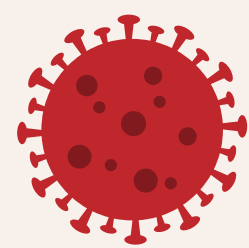
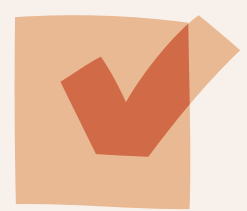


110-2 南投縣高級中等學校適性學習

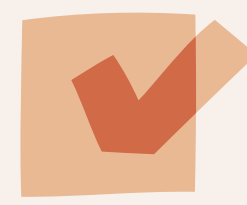
社區自主學習聯合成果發表會



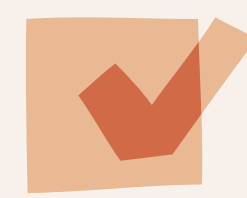
疫情下的經濟轉變—線上學習平台商機與成效探討



學校：國立中興高級中學



指導：廖堂智老師



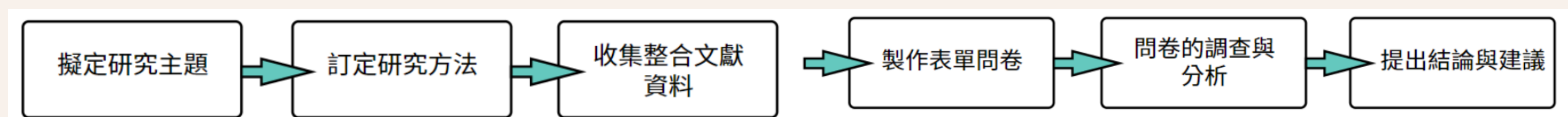
作者：蔡幸容/林詠琦



【前言：】

2020 年全球受新冠肺炎影響，絕大部分國家的學校都改採在家學習，過去屬於小眾的線上學習平台應運而生。陸續看到相關報導後，引起了筆者的寫作興趣，於是以二人一組，先試著探討線上教學商機能蓬勃發展的優勢原因後，再從線上教學本身的成效去做進一步的分析，並以簡要的問卷調查，來進行理論的驗證，以瞭解高中生對線上教學的反應與態度。

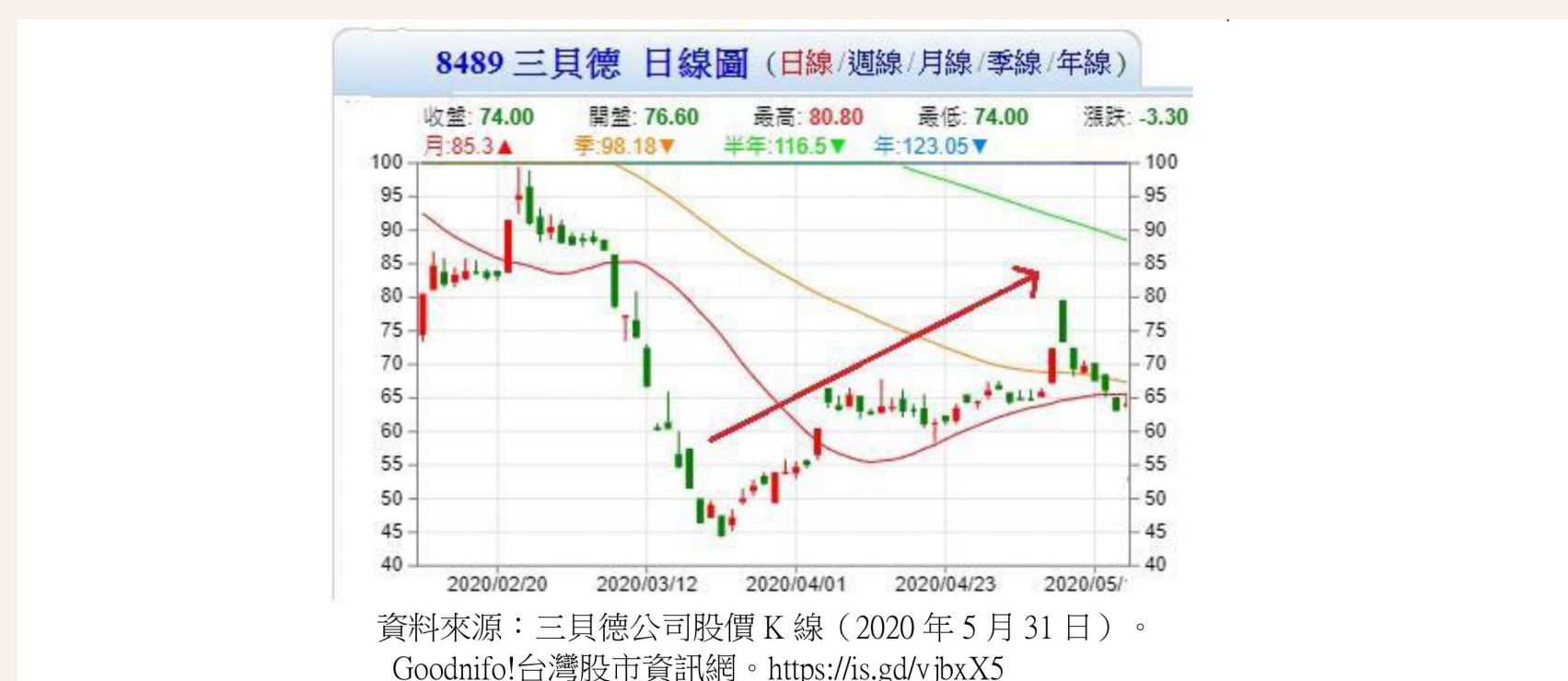
【研究架構：】



【研究成果：】

對比項目	校園實體教學	線上教學平台
學生年齡	學校統一規定年齡與搭配之年級	學生不限年齡，皆可參加
師資	學校分配固定的教師	學生可自由選擇屬意的師資
上課速度	按照學校老師的速度持續跟課	可自行調整速度或暫停皆可
學習時間	由學校統一規定學習時間與長度	由學生自行決定
相對價格	相對較高	通常相對較低，師資高較為例外
課堂交流	能與老師直接面對面互動	無法與老師立即互動（或效果不佳）
測驗方式	紙筆測驗	網路測驗

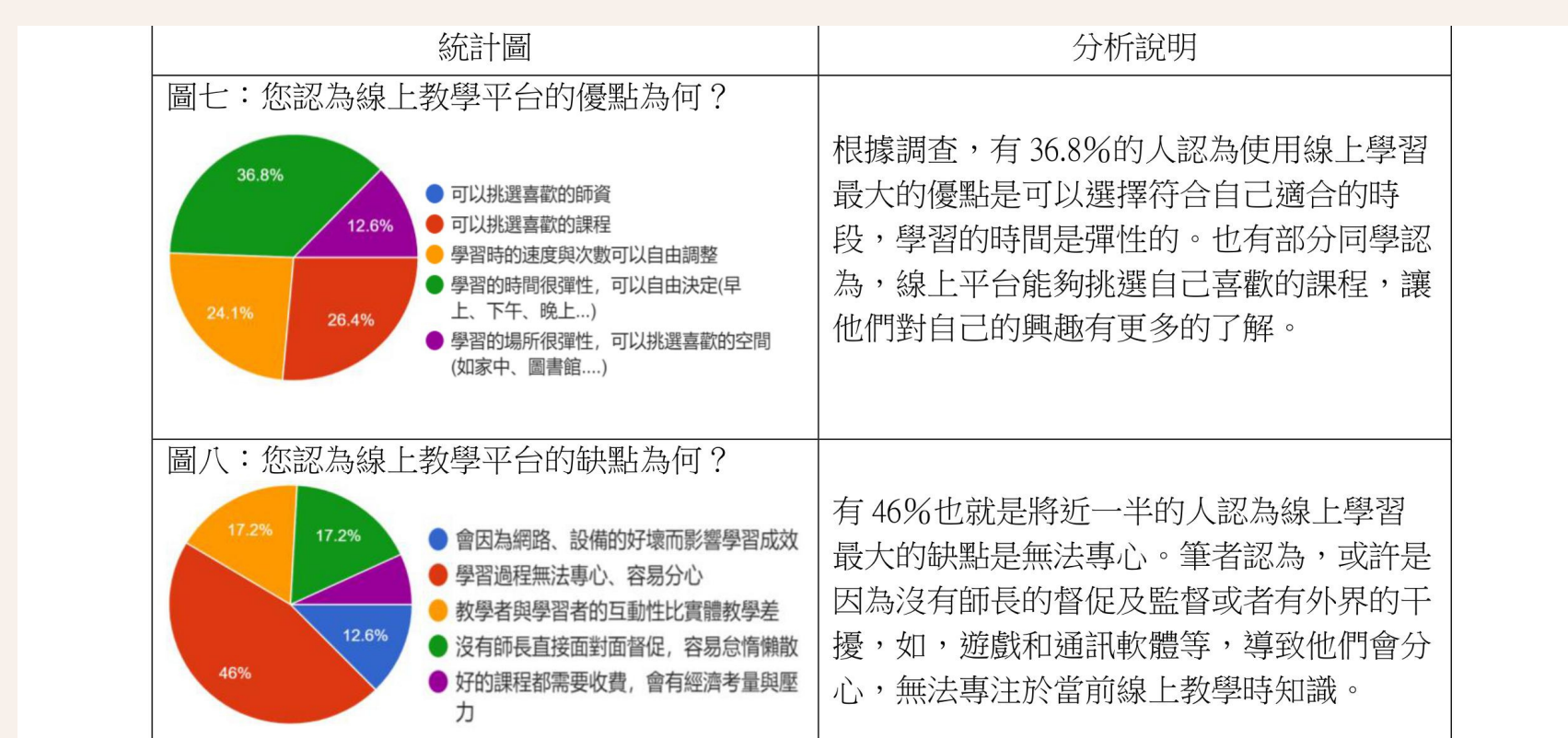
(圖一)實體教學&線上平台教學比較



(圖二)疫情下的線上平台商機

【研究結論歸納：】

- (一)線上教學平台的商機無法長期持續
- (二)學校教師可發展自己專屬的線上授課教材
- (三)免費與收費的線上教學平台都有存在空間



【心得：】

遭遇疫情的肆虐後，經歷了學校停課，各種線上教學平台興起等過程，讓我有了解探討疫情下線上平台的商機及成效的想法，便以此為題撰寫了此篇小論文。撰寫過程中，最大的困難就是較難與課業兼顧。後來，為了解決問題，我減少了自己的休息時間並善用零碎時間來撰寫。最後，幸運地在自己及伙伴的努力和老師的協助下，完成了這篇以疫情下線上平台為中心的論文撰寫！

(圖三)問卷分析