## 110-2南投縣高級中等學校 適性學習社區自主學習聯合成果發表會



# 我的學習路——帶著英文走出課堂

學校名稱:國立竹山高級中學

### 一、前言:

作者:潘薈妤、呂沛璇 指導教師:陳琪徨

#### 「老師,英文是我的罩門」

我想,這是台灣大多數學子的想法—英文,就只是存在於學校課本內的文字跟考試的學科。對於這門科目的想法很單純,就像物理、化學、社會等一樣,讀這些的目的本就是為了要應付考試,也因為如此,我們本來對英文沒有熱忱跟自主學習的動力,甚至可以說是不擅長,所以老師派的作業不會認真地完成,也害怕在考試以外的地方實際使用,像是用英文與別人溝通交流或寫作。

#### 「當我發現,英文活在我的生命中」

在這次寒假的之前,我們的英文老師指派了班上一份英文功課,內容是在生活中找到英文。一開始,我們都對這份作業 摸不著頭緒。但就在假期期間,我們一起在同學家看了一部電影,而這,讓我們靈光一現。原來,英文確實可以存在在生活 的各個角落,像是在街上時總能聽到隨路撥放的英文歌、看電影跟動畫時的英文配音、脫口而出的口頭禪等。

我們彼此找了自己感興趣的領域,分別是科幻小說和戰爭電影,除了學習英文的五大句型,還嘗試使用了全英文打了一 篇電影觀後感,嘗試讓自己跳脫出學校課程的學習框架,使學習不再局限於課本,而是在生活中,處處皆可。

## 二、作品:

## ▶全英電影觀後感學習歷程——製作脈絡





## ▶五大句型——製作心得

我把五大句型和哈利波特的小說結合,學習如何分辨五大句型, 以及從閱讀英文版的小說來訓練自己的閱讀能力。一開始,我原 本很不會分辨五大句型,甚至曾經覺得很煩,不想繼續做了,但 還好,我最後堅持下去了,做到後來我卻發現,原來,找到自己 感興趣的東西對學習的益處很大,除了跟生活有連結,也會更有 動力去完成這份作業。平常聽到「英文」這兩個字,只會去聯想 到考試及課本,但自從做過了這份「讓英文與生活連結」的作業 後,我對英文的想法變成了:我想去試試看,多嘗試一些,做錯了 也沒關係!

麻瓜學英文 - Magic sentence patterns - sentence patterns in Harry Potter I

## 三、心得:

欣賞英文電影、小說時,起初都遇到了一個最大的困難——字彙量的不足,有太多單字是我們看不懂或不會使用的,而一開始,我們都只是用那最簡單的方法,直接上網翻譯。但在製作歷程的過程中,我們發現,那一兩個不懂的單字其實不會影響到理解,或者說,我們可以從前後句大略知道那個單字的意思,這大概是我們做這個歷程最大的收穫吧!不同於老師上課的經驗分享,而是我們自己得到跟學習到的。而這,讓我們更可以將此經驗理論延伸到自己的生活,也讓自己減少依賴翻譯。最後也讓我們也學到,其實學習語言最大的目的,就是理解與溝通而已。