

適性學習社區推動校訂課程及彈性學習時間與 大專校院協作共好計畫 (自主學習計畫)推動說明



創意發光！讓好點子帶你站上寬闊的世界舞台
創意研發課程引導學子創新思維



點燃學習熱情
孩子多元展能 加值自信



給孩子機會 訂定志向
產業鏈結帶領孩子深入職場體驗



小小設計師 團隊拼實作
耐挫力 協作力大升級

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校 賴沛綸主任

目錄

適性學習社區推動校訂課程及彈性學習時間與 大專校院協作共好計畫

壹、目的

貳、參加對象、協助單位

參、辦理原則

肆、工作項目

伍、補助項目與額度

陸、辦理期程

柒、預期效益

捌、計畫書格式

玖、計畫書繳交期程

拾、結語

壹、目的

- 一、落實以學生為中心的教育理念，強調以學生自主學習促發其學習動機與自信，建立終身學習的基礎。
- 二、以學校適性學習社區為基礎，促進普高與技高在推動自主學習的經驗交流，提升各校在自主學習整體規劃與實施的開展。
- 三、強化與大專校院之合作並豐富學生學習歷程，增進對大專校院選才機制之理解，達成引導學生適性揚才之教育目的。

貳、參加對象、協助單位

■參加對象：

全國公私立高級中等學校及特殊教育學校

■協助單位：

全國大專校院

高級中等學校適性學習社區教育資源均質化推動工作小組

參、辦理原則

(一)區域交流共享，俾利發展新課綱

以現行45個適性學習社區為基礎，由各社區之召集學校進行社區內學校之自主學習相關資源調查與統整，以利作為交流、研習、觀摩、資源整合之參據。

(二)透過區域共好，以提升自主學習

採區域學習共同體的概念，以雁行理論作為基石，以多元形式，如：分享會、成果發表會、成果手冊等，提供適性學習社區學校間之互動與學習。

參、辦理原則（續）

(三) 結合高教資源，以優化自主學習

以學校之需求為基礎，適切結合大專校院之優質學術資源，指導並引領學校在校訂必修、校訂選修、彈性學習時間(含自主學習)之深化發展，以促發學生學習動機，增進學生學習自信。

(四) 整合歷程檔案，以豐厚自主學習

由社區提出需求，請大專校院協助說明選才觀點，以促進學校端理解學習歷程檔案意涵與運用，優化自主學習成果整體展現態樣，豐富學生自主學習之潛在價值。

肆、工作項目

(一)區域召集學校

- 1.調查各學校自主學習辦理現況。
- 2.調查適性學習社區各學校辦理校訂必修、校訂選修、彈性學習時間(含自主學習)之資源需求。
- 3.辦理適性學習社區各學校校訂必修、校訂選修、彈性學習時間(含自主學習)與大專校院教學資源媒合研商會議。
- 4.辦理適性學習社區之自主學習作法之觀摩分享。

肆、工作項目（續）

（一）區域召集學校

- 5.辦理適性學習社區自主學習相關教師知能研習。
- 6.辦理適性學習社區自主學習聯合成果發表會。
- 7.遴選適性學習社區優質自主學習成果報告。
- 8.辦理適性學習社區自主學習成果與歷程檔案相關說明
- 9.編印適性學習社區自主學習優質示例成果手冊。

肆、工作項目（續）

（二）合作學校

1. 研議/修訂/調整校內自主學習之相關推動作法。
2. 研議/辦理校內家長自主學習相關說明會議，收集意見，提供學習輔助措施。
3. 辦理學校內之自主學習之師生共學相關研習。
4. 研訂校內自主學習相關手冊或夾頁。
5. 辦理校內自主學習成果發表會。
6. 遴選校內優質自主學習成果報告。

伍、補助項目與額度

(一)補助項目

1.以經常門為主。

2.補助項目：學校因推動自主學習所需辦理之調查、操作手冊、增能研習、諮詢會議、觀摩會、分享會、優質示例、成果手冊等相關費用。

伍、補助項目與額度（續）

(二)補助額度

- 1.區域召集學校：100萬至200萬元，視社區大小、特性而定。
- 2.一般合作學校：15萬元
- 3.非山非市合作學校：25萬元
- 4.偏鄉合作學校：35萬元

陸、辦理期程：自核定日起至113年7月止

月	工作內容	國教署	均質化專案	高教司	技職司	區域召集學校	合作學校
112年 4月	各召集學校、合作學校撰寫112學年度計畫	◎	◎			◎	◎
8月	調查各學校自主學習辦理現況及資源需求。		◎			◎	◎
8-9月	辦理適性學習社區校訂必修、校訂選修、彈性學習時間(含自主學習)與大專校院教學資源媒合研商會議。		◎	◎	◎	◎	◎
9-12月	辦理學校內之自主學習之師生共學、家長說明會等相關研習(含歷程檔案及選才機制)。			◎	◎	◎	◎
10-11月	辦理適性學習社區之自主學習作法之觀摩分享。					◎	◎
11月	調查適性學習社區各校辦理校訂必修、校訂選修、彈性學習時間(含自主學習)之資源需求(配合課程計畫填報時程)。		◎			◎	◎

陸、辦理期程 (續)

月	工作內容	國教署	均質化專案	高教司	技職司	區域召集學校	合作學校
113年1月	辦理適性學習社區自主學習聯合成果發表會。					◎	◎
2-5月	辦理適性學習社區自主學習師生共學相關知能研習(含歷程檔案及選才機制)。			◎	◎	◎	◎
3-5月	辦理學校內之自主學習之師生共學、家長說明會之相關研習。						◎
3-5月	辦理適性學習社區自主學習機制作法、成果示例與歷程檔案相關說明。			◎	◎	◎	◎
3-6月	研訂/調整校內自主學習相關手冊或夾頁。						◎
3-6月	修訂/調整校內自主學習之相關推動作法。						◎

陸、辦理期程（續）

月	工作內容	國教署	均質化專案	高教司	技職司	區域召集學校	合作學校
113年 5-6月	辦理校內自主學習成果發表會。						◎
6月	辦理適性學習社區聯合自主學習成果發表會。					◎	◎
6-7月	遴選校內優質自主學習成果報告。						◎
7月	遴選適性學習社區優質自主學習成果報告。					◎	◎
7月	編印適性學習社區自主學習優質示例成果手冊。					◎	◎
7-9月	計畫成果彙整填報	◎	◎			◎	◎

柒、預期效益

- (一)以適性學習社區脈絡化，發展不同社區自主學習特色。
- (二)以社區共好交流與學習，實踐自主學習在教育之價值。
- (三)結合大專校院學術資源，提升學校自主學習推動量能。
- (四)有效落實學生自主學習，體現課綱培育終身學習目標。

捌、計畫書格式

柒、112 學年度高級中等學校適性學習社區推動校訂課程及彈性學習時間與大專校院協作共好計畫申請計畫書格式

112 學年度高級中等學校適性學習社區推動校訂課程及彈性學習時間與大專校院協作共好計畫

申請計畫書

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○○學校(全銜)

合作學校：共_____所

合作學校校名：

普通	○○高中(簡稱)			
技職	○○高工(簡稱)			
特教	○○特教(簡稱)			

申請日期：中華民國 112 年○○月○○日

審查版 審查後修訂版 核定版

112 學年度高級中等學校適性學習社區推動校訂課程及彈性學習時間

與大專校院協作共好計畫申請表

(召集學校填列)

召集學校校名		召集學校學校代碼	
地址			
聯絡人	姓名		電話
	單位		行動電話
	職稱		傳真
	E-mail		
申請日期	年 月 日		
召集學校校長核章			

捌、計畫書格式 (續)

目 錄

壹、計畫內容與經費	〇〇
•112-1〇〇〇〇〇〇學校計畫	〇〇
•112-2〇〇〇〇〇〇學校計畫	〇〇
•112-3〇〇〇〇〇〇學校計畫	〇〇
貳、經費概算總表	〇〇

壹、計畫內容與經費 (一間學校填寫一份)

學校代碼：〇〇〇〇

112 學年度高級中等學校適性學習社 區推動校訂課程及彈性學習時間 與大專校院協作共好計畫 (參考格式)

聯 絡 人	單 位		職 稱	
	姓 名		電 話	
	行動電話		傳 真	
	E-mail			
承辦人核章		承辦主任核章	校長核章	

申請學校：〇〇〇〇〇〇〇〇 (全銜)

申請日期：中華民國 112 年〇〇月〇〇日

審查版 審查後修訂版 核定版

捌、計畫書格式 (續)

(計畫編號及學校名稱)

一、承辦處室	承辦人
二、計畫目標	1. 2. 3. 4. (請條列)
三、工作內涵 (限3頁)	實施方式和實施內容

35

(計畫編號及學校名稱) 112 會計年度概算表 (112 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	205	0.4	82	0.4×5=2 仟元 0.4×200=80 仟元
國教署補助經常門小計						
(二) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(三) 人事費(召集學校聘用專任助理填列)						
人事費						
人事費小計						
112 會計年度總計						

承辦人: _____ 承辦主任: _____ 校長: _____

注意:
112學年度，本計畫召集學校的專任助理員額，得視社區內合作學校的申辦校數，由工作小組酌情核定。

18

捌、計畫書格式 (續)

(計畫編號及學校名稱) 113 會計年度概算表 (113 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	205	0.4	82	0.4×5=2 仟元 0.4×200=80 仟元
國教署補助經常門小計						
(二) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(三) 人事費(召集學校聘用專任助理填列)						
人事費						
人事費小計						
113 會計年度總計						

承辦人： 承辦主任： 主(會)計主任： 校長：

貳、學校申請經費概算 (由召集學校填列，並請依年度分別編列)

一、112 學年度概算表

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請計畫補助金額				小計
			國教署補助		縣市配合款		
			經常門	人事費	經常門	人事費	
112 會計 年度	1	112-1○○○○○○學校計畫					
	2	112-2○○○○○○學校計畫					
	3	112-3○○○○○○學校計畫					
112 會計年度合計							

承辦人： 主辦： 主計主任： 校長：

注意：
召集學校的經費，得視社區內合作學校的多寡分級補助金額。

捌、計畫書格式 (續)

一、112 學年度概算表(續)

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請計畫補助金額				小計
			國教署補助		縣市配合款		
			經常門	人事費	經常門	人事費	
113 會 計 年 度	1	112-1○○○○○○○學校計畫					
	2	112-2○○○○○○○學校計畫					
	3	112-3○○○○○○○學校計畫					
113 會計年度合計							

承辦人：

主辦主任：

主計主任：

校長：

玖、計畫書繳交期程

(一)繳交計畫書日期：112年5月8日(一)前

(二)計畫書審查期間：112年5月22日(一)~112年5月31日(三)

(三)審查結果通知：112年6月中旬

拾、結語

- (一) 自主學習不等於普高的專題、小論文、科展、學科能力競賽
- (二) 自主學習不等於技高的專題實作、選手培訓、田徑校隊訓練
- (三) 自主學習宜從學生自己感興趣的角度出發，選定題目，經由適切的資源引導與協助，體驗(悟)學習的快樂與可能，進而延伸並深化學習的美好經驗，促進終身學習。
- (四) 計畫內容雖可涵蓋輔助推動校訂課程及彈性學習時間，但請務必以推動自主學習為主軸。

簡報完畢 謝謝聆聽